

## NIS –Resolution Kuortane 2011

Följande resolution antogs vid Nordiska idrottslärarkongressen i Kuortane, Finland 31.july 2011:

Resolutionen betonar vikten av livslång idrottsaktivitet för kropp, själ och för ett meningsfullt liv. Den betonar vidare vikten av balans mellan fysisk aktivitet, kost och vila för ett hälsosamt liv. Härav följer idrottsämnets betydelse för kunskap, utveckling av den psykiska och fysiska hälsan, för sociala kontakter och välbefinnande.

Idrottsämnet innehåller övningar som ger färdigheter för livet.

Genom samarbets- och gruppövningar uppnås social och psykiska balans.

Genom idrottsämnet skapas på ett naturligt sätt en acceptans för olikheter. Idrotten lär barn och unga i skolan tolerans och förståelse för olika elevers förutsättningar.

Genom en varierad, intressant och upplevelsebaserad idrottsundervisning med teoretisk förankring nås det övergripande målet att idrott och regelbunden fysisk aktivitet blir en naturlig del av varje människas vardag livet ut.

Genom den unika kopplingen mellan teori och praktik som idrottsämnet bäst skapar får eleven en god kroppsuppfattning, kunskap och goda färdigheter och därigenom också ett bättre självförtroende.

Genom upplevelser och kunskap om ekologi och naturskydd skapas respekt för natur och allt levande. Denna förståelse är en förutsättning för att skapa en värld med hållbar utveckling. Friluftsliv på ett mångsidigt sätt med kompetent undervisning är därför mycket viktigt.

Genom uttrycksformer som dans ges en bild av olika mönster inom kultur och historia. Mångsidigt kompetenta idrottslärare kan fantasifullt och kreativt ta fram dessa värdefulla delar av människans historia. Att överföra det egna landets kulturarv inom idrotten är en central del av Nordiska idrottslärarens arbete.

Internationella undersökningsresultat inom hälsa är mycket oroväckande. Livsstilsrelaterade sjukdomar ökar på ett dramatiskt sätt. Olika medier skapar nya utmaningar i barns och ungdomars vardag, och den fysiska aktiviteten avtar.

Denna trend måste brytas. Aktiviteten måste ökas.

I de Nordiska länderna är antalet undervisningstimmar idag för få för att kunna nå de uppställda målen. I linje med vad EU rekommenderar krävs mer tid, minst tre timmar i veckan, alla år, med välutbildade idrottslärare.

Charlotte Eriksen, Dansk Idrottslärarförening

Anna Bjarnardottir, Itrottakennarafelag Islands

Kenneth Karlsson, Förbundet för lärare i Idrott och Hälsokunskap i Finland

Bjørn Eidsvåg, Landslaget Fysisk Fostring i skolen

Lucas Janemalm, Svenska Idrottslärarföreningen